

**Państwowa Szkoła Muzyczna I st.
im. Karola Kurpińskiego
we Wschowie**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

na rok szkolny 2017/2018

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	3
2. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU	3
3. CELE WYCHOWAWCZE I FORMY ICH REALIZACJI.....	4
4. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY ZAPOBIEGAJĄCE ZACHOWANIOM PATOLOGICZNYM I NARKOMANII	6

1. WSTĘP

Wychowanie odbywa się przy współpracy i w porozumieniu z rodzicami, jak również przy współpracy różnych ośrodków i instytucji kulturalnych, oświatowych i artystycznych. Proces wychowawczy to towarzyszenie uczniowi w rozwoju jego kompetencji artystycznych i w kształtowaniu umiejętności życiowych.

Działania wychowawcze podejmowane w szkole, mają na celu ułatwienie uczniom świadomego korzystania z bogatego dorobku muzyki i wejścia w aktywne życie muzyczne. Działania te są efektywne wtedy, kiedy są dostosowane do występujących problemów, które należy diagnozować przez indywidualny kontakt z uczniem, obserwację lub badania ankietowe.

Uczniowie szkół muzycznych bardzo często mają problem z właściwą organizacją czasu pracy i motywacją do systematycznego ćwiczenia gry na instrumencie. Może to wynikać z braku wsparcia ze strony rodziców, przeciążeniem zajęciami dodatkowymi, nieumiejętnością współpracy z innymi lub też nadpobudliwością czy brakiem dyscypliny. Wielu uczniów ma trudności w radzeniu sobie z emocjami (trema, niepowodzenie na występie, nieakceptacja grupy rówieśniczej itp.)

2. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- Angażowanie uczniów w zajęcia/imprezy dodatkowe, w celu integracji grupy szkolnej i budowania poczucia identyfikowania się ze szkołą.
- Wspieranie ucznia w radzeniu sobie z emocjami towarzyszącymi podczas występów publicznych.
- Przygotowanie ucznia do publicznych występów estradowych (zasady dotyczące zachowania i stroju), zachęcanie do aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w życiu muzycznym.
- Kształtowanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna.
- Wdrożenie do systematycznego i świadomego ćwiczenia (systematyka pracy), organizacja pracy indywidualnej,
- Inspirowanie uczniów do podejmowania własnych inicjatyw muzyczno – artystycznych.
- Nauka samooceny wykonywanych zadań i działań.
- Budowanie szacunku wobec dziedzictwa kulturowego swojego i innych narodów.
- Rozwijanie poczucia patriotyzmu i przynależności do Małej Ojczyzny.
- Nauka współpracy w grupie i odpowiedzialności za wspólną realizację celów.
- Zaangażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły i edukację ucznia.

3 . CELE WYCHOWAWCZE I FORMY ICH REALIZACJI

Podstawowym zadaniem realizowanym w Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Karola Kurpińskiego we Wschowie jest wychowanie poprzez sztukę natomiast działalność wychowawcza szkoły jest zintegrowanym procesem dydaktyczno – wychowawczym, realizowanym przez wszystkich pracowników poprzez rozwój:

formy realizacji	cele wychowawcze
Indywidualne zajęcia z nauczycielem instrumentu	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań, - kształtowanie umiejętności określania emocji i radzenia sobie z nimi, - diagnozowanie problemów ucznia i pomoc w ich rozwiązywaniu, - pomoc w pokonywaniu trudności z nadmiarem obowiązków, - kształtowanie umiejętności organizacji czasu pracy, - wychowanie przyszłych odbiorców i twórców sztuki, - rozwijanie kultury spędzania czasu wolnego, - wychowanie patriotyczne, - przygotowanie ucznia do występów estradowych,
Koncerty szkolne, popisy klasowe	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, - integrowanie społeczności szkolnej, - kształtowanie umiejętności pracy w zespole, - stymulowanie systematyczności ćwiczeń uczniów, - kształtowanie umiejętności zachowania na scenie, - angażowanie rodziców w udział w życiu szkoły i wspieranie rozwoju dziecka,
Prezentacje uczniów klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań jako odbiorca i wykonawca, - stymulowanie aktywności muzycznej uczniów poprzez prezentację ich postępów i osiągnięć, - integrowanie rodziców i zaangażowanie ich w rozwój dzieci oraz w działalność szkoły,
Koncerty uczniów przygotowujących się do przesłuchań CEA	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna praca z uczniem zdolnym, - stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć uczniów, - kształtowanie wzorców zachowań na scenie, - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z tremą, - angażowanie rodziców w rozwój dziecka,
Koncerty kolędowe dla środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie uczniów w życie kulturalne społeczeństwa lokalnego, - integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym,
Koncerty rekrutacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy identyfikowania się ze szkołą, - angażowanie uczniów w budowanie tradycji szkoły,

	<ul style="list-style-type: none"> - stymulowanie aktywności muzycznej uczniów, - rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
Warsztaty instrumentalne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów, - wspieranie inicjatyw muzycznych uczniów, - kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym jako odbiorca i wykonawca, - rozwijanie warsztatu pracy ucznia (własnych predyspozycji),
Działalność Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności, - rozwijanie umiejętności pracy w grupie, - integracja społeczności szkolnej, - rozwijanie kultury spędzania czasu wolnego, - budowanie poczucia przynależności do grupy,
Wspólne koncerty nauczycieli z uczniami	<ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do nauki, - wspieranie inicjatyw uczniów, - przekazywanie pozytywnych wzorców, - diagnozowanie potrzeb i problemów uczniów, - pomoc w pokonywaniu trudności i radzeniu sobie z emocjami,
Konkursy szkolne (Tańczące smyczki)	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków motywujących do nauki, - kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym, - kształtowanie postawy zdrowej rywalizacji, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami (trema), - wspieranie inicjatyw muzycznych uczniów,
Oprawa muzyczna Mszy Św., uroczystości patriotycznych i środowiskowych	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie muzyki jako jednej z dziedzin życia duchowego, - kształtowanie postaw patriotycznych, - kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, - budowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego narodu,
Estrada Absolwentów	<ul style="list-style-type: none"> - integracja społeczności szkolnej, - motywowanie uczniów z klas niższych do systematycznej pracy, - współpraca z rodzicami,
Koncert na zakończenie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów poprzez prezentację osiągnięć rocznych, - zachęcenie rodziców do udziału w życiu szkoły, - integracja społeczności szkolnej
Współpraca międzynarodowa, wspólne warsztaty i koncerty z Orkiestrą z Luckau	<ul style="list-style-type: none"> - integracja społeczności szkolnej, - kształtowanie umiejętności pracy w zespole, - kształtowanie postawy odpowiedzialności, - rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej, - kształtowanie postawy tolerancji oraz właściwych wzorców zachowań społecznych,
Wiosenne spotkania szkół	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy odpowiedzialności, - rozwijanie umiejętności pracy w zespole, - wzmacnianie poczucia identyfikowania się ze szkołą, - kształtowanie wzorców zachowań uczniów jako wykonawców,

Udział w konkursach i przesłuchaniach zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z treścią, - kształtowanie umiejętności organizacji czasu pracy, - rozwijanie zachowań społecznych i personalnych,
--	--

4. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY ZAPOBIEGAJĄCE ZACHOWANIOM PATOLOGICZNYM I NARKOMANII

Szkoła, oprócz działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej, prowadzi także działalność profilaktyczną wśród uczniów, rodziców / prawnych opiekunów i wszystkich pracowników szkoły w celu przeciwdziałania narkomanii. Są to działania uprzedzające, mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów.

W związku ze wzrostem zainteresowania młodych ludzi ww środkami, wzrosła działalność informacyjna w szkole. Polega ona na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z ich używaniem. Uczniowie i rodzice / prawni opiekunowie oraz pracownicy mają stały dostęp do informacji, jak postępować i gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu ww problemów.

Niniejszy program wychowawczy został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 25.09.2017 r.